

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
(ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)**

**Методические рекомендации по работе с семьёй, в том числе с возможностью
использования опыта реализации детско-родительских проектов,
направленных на формирование традиционных российских духовно-
нравственных ценностей у детей дошкольного возраста**

Уважаемые коллеги!

Настоящие методические рекомендации подготовлены на основе анализа семи проектов, получивших максимальный балл по результатам мониторинга реализации детско-родительских проектов, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, и представляют собой образцы комплексного подхода к формированию традиционных духовно-нравственных ценностей у дошкольников и могут быть рекомендованы для тиражирования. Практический опыт, полученный в ходе реализации этих проектов, лёг в основу настоящих рекомендаций. Подробнее с материалами можно ознакомиться в приложении по ссылке: <https://clck.ru/QNpjS>

1. Общая характеристика проектного опыта

Проект	ДОУ	Ключевая форма работы с семьёй
«Большие книги памяти: от поколения к поколению»	МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск	Патриотическое воспитание через семейные архивы, интерактивные книги, совместные экскурсии к мемориалам, акции памяти
«Новая Сибирь – мой край родной»	МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск	Краеведческое образование, в т.ч. детей с ОВЗ; анкетирование родителей, соцпартнёрство с музеями и библиотекой
«Люблю тебя, мой край, родной»	МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск	Патриотизм через коллекционирование; детско-

		родительские мини-проекты, совместный сбор материалов
«Куклы наших бабушек»	МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск	Народная кукла, преемственность поколений; мастер-классы с бабушками, встречи поколений в музее «Русская изба»
«Народов много – Россия одна»	МБДОУ д/с № 8, г. Карасук	Тряпичная кукла, народная культура; консультации, совместное изготовление кукол, выставка
«Погружение в истоки»	МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск	Мобильный музей народных промыслов; акция «Бабушкин сундучок», мастер-классы с родителями, посткроссинг
«Первые шаги по дороге добра»	МБДОУ д/с № 6 «Сказка», г. Барабинск	Духовно-нравственное воспитание; сотрудничество с храмом, библиотекой, музеем, военно-патриотическим клубом

2. Принципы взаимодействия с семьёй

- **Последовательное вовлечение.** Работа разворачивается поэтапно: анкета - сбор материалов - совместная экскурсия, мероприятие и т.д. - акция, презентация и т.д. Не нужно сразу загружать родителей - начинать с малого и наращивать. Опыт: проект «Большие книги памяти» (МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск) - от анкеты «Военная история нашей семьи» до акции «Бессмертный полк». Опыт: проект «Люблю тебя, мой край, родной» (МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск) - конкурс детско-родительских проектов «Достопримечательности нашей страны», где семьи выбирали тему, подбирали материал, делали поделку, а ребёнок презентовал работу.
- **Деятельностное участие.** Родители - соавторы, а не наблюдатели. Они приносят фотографии, делятся историями, проводят мастер-классы, изготавливают куклы вместе с детьми. Опыт: «Куклы наших бабушек» (МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск) - бабушки ведут мастер-классы; МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск - родители приносят предметы из «бабушкиного сундучка».
- **Эмоциональная включённость.** Проекты строятся на совместных переживаниях, а не на лекциях о ценностях. Опыт: «Первые шаги по дороге добра» (МБДОУ д/с № 6 «Сказка», г. Барабинск) - носителями понятий «долг,

честь, совесть, доброта» являются люди старшего поколения; встреча поколений в музее «Русская изба» (МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск).

- **Учёт возможностей каждой семьи.** Формы работы адаптируются к особенностям детей и семей. Опыт: МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск - проект реализуется в группах для детей с тяжёлым недоразвитием речи; разрабатывают авторские игры на краеведческом материале.
- **Уважение к культурному многообразию.** Традиционные ценности могут выражаться через разные культурные формы. Опыт: «Народов много - Россия одна» (МБДОУ д/с № 8, г. Карасук) - знакомство с многообразием культур через тряпичную куклу.

3. Формы работы с семьёй

3.1. Анкетирование и диагностика

Начинать с анкетирования родителей. Опыт МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск показал: 50% родителей не придавали значения патриотическому воспитанию, 45% считали это задачей педагогов. На основе этих данных выстраивается стратегия работы. Примеры анкет из проектов: «Краеведческое образование дошкольников в семье и ДОУ» (МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск), анкета об отношении к патриотическому воспитанию (МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск) (Приложение).

3.2. Акции по сбору семейных реликвий

Организация временных выставок семейных реликвий в группе. Опыт: МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск - акция «Бабушкин сундучок», сбор предметов народного быта и промыслов из домашних коллекций; «Большие книги памяти» (МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск) - неделя «Семейная память»: дети приносят медали, письма, фотографии. Важно заранее согласовать с родителями, какие предметы можно приносить, и обеспечить бережное отношение.

3.3. Мастер-классы с участием старшего поколения

Включение бабушек и дедушек как носителей традиции. Опыт: МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск - мастер-класс по изготовлению куклы «Крупенички» в музее «Русская изба», бабушки делятся «жизненными уроками и ценными советами»; МБДОУ д/с № 8, г. Карасук - совместное изготовление кукол родителями и детьми (Приложение); МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск - мастер-классы для родителей (деревянные лошадки под Гжель в технике декупаж).

3.4. Детско-родительские мини-проекты

Короткие мини-проекты (1–2 недели), не требующие больших затрат времени:

- «Моя семья и наши традиции» - фотоальбом или рисунок.
- «Дерево нашей семьи» - генеалогическое древо.
- «Кукла нашей семьи» - изготовление тряпичной куклы дома.
- «Памятное место моего города» - совместный поход и фоторассказ.
- «Бабушкин сундучок» - предмет из семейной истории с рассказом.

3.5. Совместные экскурсии и посещения

Составить «Карту семейных выходных» - список из 5 - 7 доступных мест (музеи, мемориалы, библиотеки), которые семьи могут посетить самостоятельно. Опыт: МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск - домашние задания «Посещение памятников Новосибирска детьми с родителями» с фотоотчётом; МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск - взаимодействие с музеем истории Дзержинского района и областной детской библиотекой им. А. М. Горького; МБДОУ д/с № 6 «Сказка», г. Барабинск - сотрудничество с краеведческим музеем и городской детской библиотекой № 3.

3.6. Письма, открытки, акции

Акция «Письмо/открытка ветерану» как совместное детско-родительское задание. Опыт: МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск - дети под диктовку пишут письма ветеранам, изготавливают георгиевские ленточки и открытки; МБДОУ д/с № 6 «Сказка», г. Барабинск - формирование милосердия через «помощь малышам, старшим людям, животным».

4. Пошаговая модель организации работы с семьёй

Этап	Действия	Опорный проект
Диагностика	Анкетирование родителей. (Приложение) Первичная диагностика представлений детей. Анализ результатов.	МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск; МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск
Информирование и подготовка педагогов	Родительское собрание с презентацией проекта. Консультации для воспитателей и родителей. Памятки.	МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск; МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск
Вовлечение через действие	Мастер-классы, совместное творчество, экскурсии, акции по сбору реликвий. Включение старшего поколения.	МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск; МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск
Создание совместного продукта	Книги, выставки, коллекции, куклы, мобильный музей, мини-проекты.	МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск; МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск; МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск
Презентация и итоги	Выставки, концерты, акции, посткроссинг. Повторное анкетирование. Анализ динамики.	МБДОУ д/с № 8, г. Карасук; МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск

5. Продукты детско-родительской деятельности:

- Интерактивные книги памяти (МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск) - книги формата А2 в технике скрапбукинга с семейными фотографиями и историями.
- Коллекция «Моя страна» (МБДОУ д/с № 415, г. Новосибирск) - пазл-карта России, энциклопедии, мини-музеи в группе.
- Народные тряпичные куклы (МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск; МБДОУ д/с № 8, г. Карасук) - куклы-обереги, изготовленные на мастер-классах с бабушками.
- Календарь «Куклы круглый год» и дидактическое пособие «Сказка о куклах» (МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск).
- Мобильный музей народных промыслов (МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск) - передвижная экспозиция с двумя частями: наследие прошлого и работы детей.
- Деревянные лошадки под Гжель (МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск) - изделия с мастер-классов, которые дети унесли домой.
- Книга памяти, посвящённая героям-сибирякам (МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск).
- Авторские игры на краеведческом материале для развития речи (МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск).

6. Социальное партнёрство как ресурс

Опыт проектов показывает широкий спектр партнёрств, усиливающих работу с семьёй: юнармейское движение, школы, музеи боевой славы (МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск); НИПКиПРО, музей истории Дзержинского района, областная детская библиотека им. А. М. Горького (МБДОУ д/с № 381, г. Новосибирск); этнографический музей «Русская изба» как площадка для встреч поколений (МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск); Бердский исторический музей, посткроссинг с ДОУ других городов МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск); Покровский храм, городская детская библиотека № 3, краеведческий музей, военно-патриотический клуб «Десантник» (МБДОУ д/с № 6 «Сказка», г. Барабинск).

Рекомендация: составить реестр социальных партнёров района (музеи, библиотеки, школы, общественные организации) и предложить семьям совместные посещения.

7. Риски и способы их снижения

• Пассивность родителей.

Решение: начинать с простых форм - анкета, короткое домашнее задание («спросить у бабушки...»). Постепенно усложнять вовлечение. Показывать быстрый видимый результат.

- **Дефицит времени у родителей.**

Решение: давать конкретные сценарии взаимодействия (сделать куклу, написать письмо, посетить конкретный мемориал), а не абстрактные призывы. Опыт: МБДОУ д/с №6 «Светлячок», г. Бердск - мастер-классы, где родители делают изделие и уносят его домой - быстрый, ощутимый результат.

- **Травмирующий контент.**

Решение: отбирать материалы, вызывающие позитивные эмоции (гордость, восхищение, желание помочь). Опыт: МАДОУ д/с № 411, г. Новосибирск - принцип «исключение материалов, травмирующих детскую психику». Консультировать родителей: «Как рассказать ребёнку о войне доступно».

- **Формализм - «работа для галочки».**

Решение: выбирать форматы, где совместная деятельность приносит радость и эмоциональную близость. Опыт: «Куклы наших бабушек» (МБДОУ д/с № 420, г. Новосибирск) - совместное творчество с бабушками как событие, укрепляющее отношения.

- **Ценностный разрыв между ДОУ и семьёй.**

Решение: не противопоставлять, а пробуждать. Начинать с того, что семье уже дорого - семейные истории, традиции, праздники. Опыт: МБДОУ д/с № 6 «Сказка», г. Барабинск - родители 90-х как «потерянное поколение», выросшее в ценностном вакууме; работа строится через уважение и постепенное расширение ценностного контекста.

8. Ключевые выводы

1. Эффективные проекты создают ситуации совместного действия, а не читают нотаций. Родители вовлекаются через конкретное дело: сделать куклу с бабушкой, принести предмет из «бабушкиного сундучка», найти семейную фотографию, сходить к мемориалу.
2. Семья - партнёр, а не объект воздействия. Лучшие результаты - там, где родители выступают соавторами продукта.
3. Эмоциональная связь важнее информационной насыщенности. Встреча поколений, совместное творчество, акция памяти работают эффективнее перегруженных фактами занятий.
4. Старшее поколение - недооценённый ресурс. Бабушки и дедушки - живые носители традиции. Их включение решает сразу несколько задач: передачу культурного опыта, укрепление семейных связей, эмоциональную поддержку.
5. Социальное партнёрство расширяет возможности. Музеи, библиотеки, храмы, школы, военно-патриотические клубы - не только ресурсы, но и площадки для совместной детско-родительской деятельности.
6. Мобильность и сетевое взаимодействие усиливают эффект. Опыт «Погружения в истоки» (мобильный музей, посткроссинг) показывает, что проект может выйти за пределы одного детского сада.

Приложение
к методическим рекомендациям
по работе с семьёй

Приложение к настоящим методическим рекомендациям размещено по ссылке: <https://clck.ru/QNpjS> и включает в себя:

1. Папка МАДОУ дс №411 г. Новосибирск:
Проект «Большие книги памяти от поколения к поколению» (МАДОУ дс №411 г. Новосибирск).
2. Папка МБДОУ дс № 6 Светлячок г. Бердск:
Проект «Погружение в истоки» (МБДОУ дс № 6 Светлячок г. Бердск).
3. Папка МБДОУ дс №6 Сказка Барабинский район
Проект «Детский сад – первые шаги по дороге добра» (МБДОУ дс №6 Сказка Барабинский район).
4. Папка МБДОУ дс №8 Сказка Карасукский муниципальный округ:
Проект «Народов много - Россия одна» (МБДОУ дс №8 Сказка Карасукский муниципальный округ).
Конспект «Знакомство с тряпичной куклой».
Консультация для родителей «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре».
Консультация «Народная кукла в игре современных детей».
Презентация «Русская народная традиционная кукла».
5. Папка МБДОУ дс №381 г. Новосибирск:
Проект «Новая Сибирь – мой край родной» (МБДОУ дс №381 г. Новосибирск).
Анкета для родителей «Краеведческое образование дошкольников в семье и ДОУ».
Буклет «Интерактивные игры».
Математика вокруг нас (дидактические игры своими руками).
«Мы знаем и любим детских писателей» реализация программы краеведческого образования дошкольников «Новая Сибирь – мой край родной».
6. Папка МБДОУ дс №415 г. Новосибирск
Проект «Люблю тебя, мой край, родной» (МБДОУ дс №415 г. Новосибирск).
Беседа по теме: «Мой дом в городе Новосибирске».
Дидактическая игра «Кубик достопримечательности».
Дидактическое пособие «Карта Новосибирска».
Конспект беседы «Зимние забавы в городе Новосибирске».
Анкета для родителей «Патриотическое воспитание».
7. Папка МБДОУ дс №420 г. Новосибирск
Проект «Куклы наших бабушек» (МБДОУ дс №420 г. Новосибирск).